

CENTRO EDUCATIVO EL ESPÍRITU SANTO
PRUEBA DE PREBACHILLERATO
2016

Estudios Sociales

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Fecha

Primer Nombre

Primer Apellido

Segundo Apellido

Profesor (a) que cuida

Indicaciones Generales:

- 1. Verifique que el folleto esté bien compaginado y que contenga los 70 ítems de selección. En caso de encontrar alguna anomalía, notifíquela inmediatamente a la persona que cuida la prueba, de lo contrario, el estudiante asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
- 2. Lea cuidadosamente cada ítem.
- 3. Si lo desea, puede usar el espacio al lado de cada ítem, para escribir cualquier anotación que le ayude a encontrar la respuesta. Sin embargo, **lo que se califica son las respuestas seleccionadas y marcadas en la hoja para respuestas que se le adjunta.**
- 4. De las cuatro posibilidades de respuesta: **A), B), C) y D)**, que presenta cada ítem, **solamente una es correcta.**
- 5. Una vez que haya revisado todas las opciones y esté seguro o segura de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, tal como se indica en el ejemplo.



- 6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco; rellene con bolígrafo de tinta negra o azul el círculo correspondiente a la nueva opción seleccionada. Realice la observación en la hoja de respuestas.
- 7. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una respuesta.

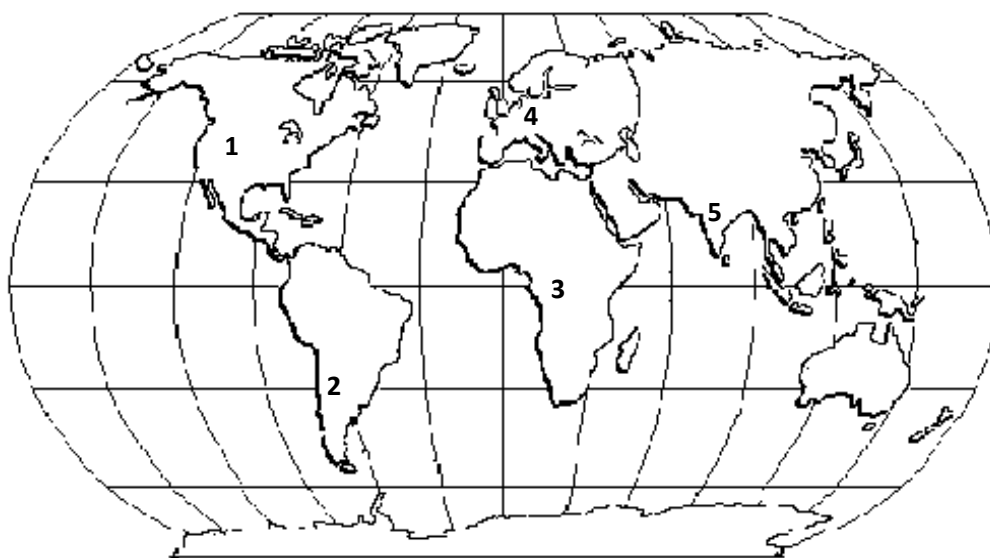
SELECCIÓN ÚNICA

1) Corresponde a un paisaje de desierto localizado en el continente africano. Comprende parte de Botswana y Sudáfrica. Los hotentotes son algunos de sus pobladores.

- Las características anteriores corresponden al desierto denominado

- | | |
|-------------|--------------|
| A) Sahara | B) Atacama |
| C) Kalahari | D) Patagonia |

2) Observe el siguiente dibujo de la Tierra.



De acuerdo con la observación anterior, los números 1, 3 y 5 identifican, respectivamente, a las llanuras denominadas

- A) Ganges, Nilo y Volga.
B) Amazonas, Nilo y Yang Tse Kiang.
C) Central Norteamericana, Congo y Ganges.
D) Central Norteamericana, Amazonas y Ganges.

3) Lea las siguientes características.

- ❖ Está ubicado en Argentina.
- ❖ Es muy rico en combustibles fósiles.
- ❖ Sus condiciones geográficas hacen difícil el desarrollo de la vida humana.

Las características anteriores identifican al desierto denominado

- | | |
|---------------|--------------|
| A) Atacama. | B) Sonora. |
| C) Patagonia. | D) La Pampa. |

4) Lea las siguientes características.

- Se utilizan embarcaciones de gran tonelaje debido a la cantidad de capturas.
- Se desarrolla a muchos kilómetros mar adentro por temporadas largas.
- Sus técnicas de pesca emplean alta tecnología como por ejemplo el uso de radares.

Las características anteriores identifican al tipo de pesca denominado

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) Litoral. | B) Industrial. |
| C) Artesanal. | D) de cabotaje. |

5) Lea las siguientes actividades.

- * Favorece la aplicación de la mecanización a la agricultura.
- * Propicia el desarrollo de los medios de transporte.
- * Facilita los asentamientos humanos.

Las anteriores actividades son propias de los paisajes geográficos denominados

- | | |
|--------------|----------------|
| A) Litorales | B) desiertos |
| C) llanuras | D) zonas altas |

6) Lea el siguiente texto.

“El mar representa una verdadera esperanza para la humanidad por los numerosos y variados recursos que posee, los cuales deberían poder ser utilizados por los seres humanos de esta época y las venideras”.

El pensamiento expresado en el texto anterior lleva a reflexionar sobre la necesidad de

- A) comercializar los productos marítimos a gran escala.
- B) aumentar las zonas de explotación de los espacios marinos.
- C) proteger al mar de la explotación destructiva y contaminante.
- D) sobreexplotar las especies marinas para obtener beneficios económicos.

7) Lea el siguiente texto

“Los mercados de Europa estaban saturados porque el poder adquisitivo de los trabajadores era pequeño, ya que los salarios eran muy bajos. Se necesitaba encontrar poblaciones numerosas para convertirlas en consumidoras de las fábricas europeas.

Según los antecedentes del expansionismo europeo a finales del siglo XIX, el texto anterior se refiere

- A) al crecimiento económico de los países consumidores.
- B) a la necesidad de crear nuevas fábricas en Europa.
- C) al desarrollo de la economía de enclave.
- D) a la búsqueda de nuevos mercados.

8) Lea lo siguiente

“A raíz de la Primera Guerra Mundial, las potencias europeas perdieron la hegemonía que habían ejercido sobre todo el planeta. Su lugar sería ocupado por otra potencia imperialista, la gran ganadora de la Guerra”.

¿Cuál es el nombre del país al que se refiere el texto anterior?

- A) Rusia
- B) Japón
- C) Gran Bretaña
- D) Estados Unidos

9) Lea la siguiente información

- Drástica reducción de la moneda circulante y aumento galopante del crédito bancario.
- Vertiginoso crecimiento del mercado accionario e incremento de los aranceles a las importaciones.

Además de las anteriores, ¿Cuál es otra causa de la crisis económica de 1929?

- A) Sobreoferta de productos industriales.
- B) Acelerado aumento de la demanda de productos agrícolas.
- C) Exceso de importaciones por parte del mercado estadounidense.
- D) Alza generalizada de los precios de los productos manufacturados.

10) Lea los siguientes aspectos

1. Debilitamiento del imperio japonés.
2. Creación de la Sociedad de las Naciones.
3. Fortalecimiento de Estados Unidos como potencia mundial.
4. Desaparición de la URSS y construcción del Muro de Berlín.

¿Cuáles números identifican aspectos referentes a consecuencias de la Primera Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

11) Lea el siguiente texto

Al darse el empobrecimiento de las clases medias, muchas personas se sintieron atraídas por grupos radicales surgidos en la posguerra, que se caracterizaron porque asumieron posiciones autoritarias.

El texto anterior describe una causa de la Segunda Guerra Mundial que se refiere

- A) al fortalecimiento de la democracia.
- B) al ascenso de los totalitarismos en Europa.
- C) a la creación de partidos políticos de corte liberal.
- D) al respeto a las libertades políticas y garantías individuales.

12) El expansionismo colonialista europeo, lejos de terminar en la Primera Guerra Mundial, se constituye en una de las causas de la Segunda Guerra Mundial, porque

- A) Las antiguas posesiones se aliaron contra los países expansionistas.
- B) Los Estados Unidos exigían a los europeos despojarse de sus posesiones coloniales.
- C) Las antiguas potencias europeas deseaban recuperar territorios perdidos o adueñarse de otros.
- D) El Tratado de Versalles estableció como condición la liberación de las posesiones coloniales.

13) Una de los objetivos esgrimidos por la Organización de las Naciones Unidas está relacionado con

- A) conseguir el imperialismo económico y político en el planeta.
- B) reducir la influencia de las dos potencias mundiales en las Naciones Unidas.
- C) incentivar la división entre países desarrollados y en proceso de desarrollo.
- D) lograr la independencia de las colonias europeas en Asia y África.

14) Lea el siguiente texto “Un solo país fue el más beneficiado al concluir la Segunda Guerra Mundial; su hegemonía indiscutible se puso de relieve en la Conferencia de Bretton Woods, en la cual se reorganizó la estructura monetaria internacional, para lo cual se crearon instituciones que estarían bajo su dominio”.

Según lo descrito en el texto anterior, ¿Cuál es el nombre de la institución creada para cumplir los fines planteados en la Conferencia de Bretton Woods?

- A) Fondo de la Reserva Federal.
- B) Fondo Monetario Internacional.
- C) Banco Multilateral de Desarrollo.
- D) Banco Internacional de Fomento.

15) Entre los conflictos políticos de finales del siglo XX que ocurren en Europa después de la caída del Muro de Berlín, se puede citar la

- A) convulsa situación interna de Estados Unidos.
- B) desintegración de Alemania.
- C) confrontación norte sur.
- D) guerra en los Balcanes.

16) Como consecuencia de la caída del Muro de Berlín y de la desintegración de la Unión Soviética, ocurren en el mundo desde finales del siglo XX, una serie de cambios geopolíticos, como por ejemplo

- A) el renacimiento del colonialismo en Europa.
- B) la expansión del sistema socialista.
- C) el surgimiento de nuevos Estados.
- D) la firma de tratados de paz.

17) Observe el siguiente croquis.



En el croquis anterior se puede observar un cambio geopolítico ocurrido después de la caída del Muro de Berlín que se refiere

- A) a la unificación de Alemania.
- B) al surgimiento de bloques ideológicos.
- C) al desmembramiento de la Unión Soviética.
- D) a la división de Checoslovaquia en dos repúblicas.

18) Lea las siguientes características.

- Aprovechándose de la disolución de la Unión Soviética en 1991 declaró su independencia de Rusia.
- Mediante la exaltación del nacionalismo, retoma aspectos étnicos y religiosos para plantear la lucha por su independencia de Rusia.

Las características anteriores se refieren al conflicto entre Rusia y

- | | |
|--------------|--------------------|
| A) Chechenia | B) Yugoslavia |
| C) Cachemira | D) República Checa |

19) Lea las siguientes características.

- ★ Constantemente hay enfrentamientos armados y atentados entre los bandos contrarios.
- ★ Se disputa el dominio de territorios y el reconocimiento de la condición legal de uno de los Estados. Líderes como Sharon y Arafat (antiguo Primer Ministro) han esgrimido diversos argumentos en pro de sus intereses.

¿A cuál conflicto corresponden las características anteriores?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| A) Irak y Libia. | B) Egipto y la India. |
| C) Líbano y Siria. | D) Palestina e Israel. |

20) En el contexto de los conflictos de origen étnico, religioso y político ocurridos en el mundo desde finales del siglo XX, el dominio del territorio de Cachemira, enfrenta a los Estados de

- A) Irak e Irán.
- B) Kuwait y Jordania.
- C) Israel y Palestina.
- D) Pakistán y la India.

21) ¿Cuál es una implicación que la globalización ha ocasionado en el mundo?

- A) incremento de los aranceles para los productos importados.
- B) creación de barreras proteccionistas para la producción.
- C) consolidación de las economías nacionales.
- D) auge del libre intercambio global.

22) Lea la siguiente información

Integrada por las naciones más ricas del planeta. Estos países se consideran como los que ejercen mayor influencia en la política y economía internacionales. En sus reuniones abordan asuntos relacionados con economía, narcotráfico, ecología y desempleo.

La información anterior se refiere a la organización denominada

- A) Grupo de los ocho
- B) Países No Alineados
- C) Unión Europea
- D) Grupo de los setenta y siete

23) En el mundo a finales del siglo XX, se dio una tendencia a formar bloques económicos y a firmar tratados de libre comercio, con el objetivo de

- A) Garantizar el precio más favorable a las exportaciones de los países pobres.
- B) Consolidar el desarrollo económico de los países del Tercer Mundo.
- C) Adoptar las políticas económicas de los países en crecimiento.
- D) Impulsar el intercambio comercial como medio de desarrollo.

24) Lea el siguiente texto

Como resultado de la revolución científica y tecnológica, se ha producido un enorme desarrollo en las tecnologías de la información, las cuales proporcionan la oportunidad de contactar, al instante y en tiempo real, a otras personas en diferentes partes del mundo, pero a la vez, se ha ido perdiendo la capacidad de interactuar cara a cara con las personas, principalmente con las que se tienen más cerca, por lo que se corre el riesgo de

- A) Frenar el desarrollo de las tecnologías de la información.
- B) Impedir el intercambio de información entre las personas.
- C) Llegar a la deshumanización de las relaciones interpersonales.
- D) Establecer una comunicación más intensa entre numerosas personas.

25) Lea el siguiente texto

Más del 90% de la capacidad científica y tecnológica mundial está en manos de un reducido grupo de naciones y grandes corporaciones transnacionales. Esta realidad es parte del proceso de marginalización que viven numerosos grupos humanos y países.

¿A cuál consecuencia socioeconómica de la revolución científica y tecnológica se refiere el texto anterior?

- A) La capacidad de acceso a la tecnología aumenta la brecha entre los países ricos y los países pobres.
- B) El desarrollo de las naciones es independiente del uso de la tecnología.
- C) La minoría de la humanidad es marginada del desarrollo tecnológico.
- D) Las grandes corporaciones marginan a las personas.

26) Lea el siguiente texto.

“La injusta distribución de la tierra, la agudizada y extendida pobreza, la desmedida explotación de los obreros y campesinos, así como las graves acusaciones de corrupción y entrega de los recursos naturales a empresas extranjeras por parte de los sectores dominantes, dieron origen a la Revolución Mexicana de 1910, la cual dio inicio con la caída del gobierno dictatorial de...

- A) Emiliano Zapata.
- B) Venustiano Carranza.
- C) Porfirio Díaz.
- D) Francisco Madero.

27) Lea el siguiente texto

Este país durante décadas fue dominado por una oligarquía latifundista, y estuvo articulado al mercado por medio de la producción de caña de azúcar y tabaco. Vivió bajo una inestabilidad política durante muchos años. En 1959 se da la revolución cuyo logro principal fue la Reforma Agraria.

El texto anterior hace referencia al proceso denominado

- A) Revolución Cubana
- B) Revolución Mexicana
- C) Al proceso de democratización de Venezuela
- D) Revolución Bolivariana

28) Lea el siguiente texto

“La economía latinoamericana de acuerdo con la división internacional del trabajo impuesta a finales del siglo XIX y principios del siglo XX se especializó en el cultivo de productos tropicales como banano, cacao, café y caña de azúcar”.

El texto anterior hace referencia al modelo que imperó en Latinoamérica denominado

- A) Agroexportador
- B) Agricultura de Cambio
- C) Promoción de Exportaciones
- D) Sustitución de Importaciones

29) Una característica del proceso de democratización en Chile, se manifiesta en

- A) el desarrollo de una amplia reforma agraria.
- B) la ausencia de problemas económicos y políticos.
- C) la disminución de la intervención del ejército en la vida política chilena.
- D) el predominio de los militares en los aspectos socioeconómicos del país.

30) En Nicaragua, el proceso de democratización se ha expresado en el

- A) desarrollo de elecciones libres.
- B) apoyo de los países caribeños al proceso de paz.
- C) control que ejerce el Poder Ejecutivo sobre el Parlamento.
- D) fortalecimiento del ejército nacional con la incorporación de los grupos sandinistas.

31) Lea el siguiente texto: La globalización económica y cultural implica desarrollar una serie de valores basados en el consumismo, es decir, no importa la región geográfica donde radiquen las personas, lo que interesa es que todas consuman lo mismo.

De acuerdo con el texto, la globalización, al favorecer el consumismo, impacta en América Latina porque

- A) respeta las costumbres y tradiciones comunes o propias de cada país.
- B) fortalece el derecho de consumir lo que cada país produce.
- C) provoca el fortalecimiento de la identidad ancestral.
- D) afecta las tradiciones y las identidades nacionales.

- 32) Los ríos de la Subvertiente Norte de Costa Rica han sido aprovechados por el ser humano para la navegación en pequeñas embarcaciones, destacando en esta actividad los ríos
- A) Sixaola y Reventazón
 - B) San Carlos y Sarapiquí
 - C) Tempisque y Bebedero
 - D) Grande de Tárcos y Parrita

33) Lea las siguientes características

- Son amplias llanuras de origen sedimentario y volcánico
- Por el clima tropical húmedo presentan una fuerte erosión
- Son aptas para la agricultura de plantación; por ejemplo; el banano

Las características anteriores identifican la llanura de Costa Rica denominada

- A) Norte
- B) Caribe
- C) Pacífico Norte
- D) Pacífico Central

34) Lea las siguientes características

- Se extiende desde la depresión del Arenal hasta la depresión de Tapezco
- Durante la segunda mitad del siglo XIX y principios del siglo XX se explotó oro

Las características anteriores identifican a la cordillera de

- A) De Tilarán
- B) De Talamanca
- C) Volcánica Central
- D) Volcánica de Guanacaste

35) Lea la información de los siguientes recuadros.

1	2
Son angostas por la cercanía de las montañas a la costa. Algunas de ellas son de origen tectónico.	Al norte son muy amplias y de origen fluvial. Son recorridas por numerosos ríos, algunos de los cuales han formado canales.

En la información de los recuadros anteriores se anotan características que corresponden, según el orden de la numeración, a las llanuras del

- A) Caribe y del Norte.
- B) Norte y del Pacífico.
- C) Caribe y del Pacífico.
- D) Pacífico y del Caribe.

36) Lea el siguiente texto.

“Se caracteriza porque presenta las mayores altitudes del país. Está constituida por rocas sedimentarias, marinas, volcánicas y plutónicas que datan de la era Terciaria”.

En el texto anterior se reconocen características de un sector del Eje Montañoso Central de Costa Rica denominado, Cordillera

- A) Volcánica de Guanacaste.
- B) Volcánica Central.
- C) de Talamanca.
- D) de Tilarán.

37) Observe el siguiente croquis de Costa Rica.



Las regiones Huetar Norte, Chorotega y Brunca corresponden, respectivamente, a los números

- A) 3, 5, 4.
- B) 3, 5, 2.
- C) 1, 2, 4.
- D) 1, 3, 5.

38) Lea las siguientes características.

- ◆ Es una región de gran desarrollo turístico.
 - ◆ Caldera es el principal puerto de exportación.
 - ◆ La palma africana es uno de los principales cultivos.

Las anteriores características corresponden a la Región socioeconómica denominada

- A) Pacífico Central.
- B) Huetar Atlántica.
- C) Chorotega.
- D) Central.

39) Lea las siguientes características

- ◆ La población indígena se ve afectada por el despojo de sus tierras.
- ◆ Por ser una zona fronteriza, enfrenta problemas de contrabando y narcotráfico.
- ◆ Al decaer el cultivo del banano se han incrementado otros como los de piña, y papaya.

Las características anteriores corresponden a la Región socioeconómica denominada

- A) Pacífico Central.
- B) Chorotega.
- C) Central.
- D) Brunca.

40) Lea lo siguiente

Problemática de las regiones socioeconómicas

- 1- La contaminación ha aumentado por el alto número de vehículos.
- 2- Es considerada la región con mayores tasas de inmigración.
- 3- Los problemas limítrofes con Nicaragua la perjudican directamente.
- 4- La escasez de precipitaciones genera prolongados períodos de sequía.

¿Cuál de los problemas citados afectan en especial a la Región Huetar Norte?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

41) Lea la siguiente información.

- ✓ Costa Rica es uno de los países de América Latina con mayor utilización de envases desechables por persona.
- ✓ Después de los materiales biodegradables, los desechos de papel son los que generan mayor contaminación.
- ✓ En varias regiones del país, enterrar la basura y quemarla, son las prácticas más utilizadas para disponer de los desechos sólidos.

La información anterior permite comprender que un alto porcentaje de la contaminación del país es producido por la basura debido principalmente a la

- A) mayor producción de desechos biodegradables.
- B) subutilización de los rellenos sanitarios del país.
- C) falta de proyectos de manejo adecuado de los desechos sólidos.
- D) inexistencia del reciclaje como forma de tratamiento de los desechos sólidos.

42) Lea la siguiente información.

“Se calcula que por el centro de San José pasan de lunes a viernes cerca de un millón de personas, cálculo realizado con base en la cantidad de tránsito vehicular y en el ingreso de buses”.

La información anterior permite comprender que en la Gran Área Metropolitana en general y en la ciudad de San José en particular, uno de los principales problemas ambientales corresponde

- A) al déficit de viviendas.
- B) a la escasez de agua potable.
- C) a la contaminación atmosférica.
- D) al aumento progresivo de la deforestación.

43) Lea lo siguiente

- En Costa Rica no existe una política de reciclaje de computadoras, teléfonos, celulares o impresoras.
- Iniciativas privadas han hecho campañas para reciclar materiales como CPU y teléfonos celulares.
- Partes de computadoras, impresoras y cartuchos de tinta van a parar a los botaderos de basura.

Los enunciados anteriores se refieren a parte de la problemática de la contaminación de tipo

- A) sónica
- B) química
- C) tecnológica
- D) atmosférica

44) En el desarrollo de una mejor calidad de vida para la sociedad costarricense actual, se requiere contar con seguridades básicas como la provisión para la alimentación, el acceso al agua y la resucción de la pobreza, todos ellos elementos fundamentales de un desarrollo con sostenibilidad, el cual requiere también que se

- A) minimice el uso de los recursos para dejarlos como provisión para el futuro.
- B) conserven las condiciones ambientales que sustentan la vida en el planeta.
- C) utilicen al máximo los recursos necesarios para lograr el desarrollo humano.
- D) mantenga el equilibrio ambiental al disminuir las necesidades básicas de la sociedad.

45) “El mundo no será capaz de sostener el progreso económico y social si el ambiente es destruido”.

En el contexto de las implicaciones del desarrollo humano sostenible, con base en la afirmación anterior se puede concluir que

- A) la destrucción del medio ambiente debe aminorarse para lograr el pleno desarrollo de los países.
- B) los países deben aprender a depender menos del medio ambiente natural para alcanzar el desarrollo.
- C) el desarrollo socioeconómico de los países debe anteponerse a los intereses de los ecologistas.
- D) el desarrollo de los pueblos debe ir de la mano con el uso racional del medio ambiente.

46) Lea las siguientes afirmaciones sobre las características de la evolución de la población costarricense desde 1950.

- La mortalidad desciende y se mantiene estable.
- Los porcentajes de la población adulta aumentaron.

Las afirmaciones anteriores llevan a afirmar que esas características se debieron a

- A) las mejoras en las condiciones de salud y alimentación de la población.
- B) las políticas migratorias implementadas por la asociación demográfica.
- C) la erradicación de las enfermedades como la gripe y el sarampión.
- D) la migración de la población rural a los espacios urbanos.

47) Lea la información del siguiente cuadro.

Número de nacimientos en Costa Rica (1999-2002)

1999	2000	2001	2002
78 526	78 178	76 401	71 144

Fuente: INEC

Con base en los datos del cuadro anterior, puede afirmarse que la natalidad en Costa Rica

- A) experimentó un evidente descenso en el año 2002.
- B) ha mantenido los mismos niveles en los cuatro años considerados.
- C) alcanzó en el año 2002, las cifras más bajas de la historia nacional.
- D) presentó en 1999 la tasa de crecimiento más elevada de todo el siglo XX.

48) Lea el siguiente texto

En Costa Rica, después de 1960, las tasas de natalidad mostraron una tendencia al descenso. Esa baja está relacionada con los avances en el sistema educativo, en el campo de la salud y a la rápida modernización experimentada en el país. Así, desde 1978, la tasa se ha reducido en un 50%.

Con base en el texto anterior, se puede afirmar que

- A) Conforme descienden los índices de natalidad, igual aumentan los de mortalidad
- B) En los últimos 27 años la tasa de natalidad ha presentado índices inferiores al 1%
- C) Existe una relación entre la baja de la natalidad y las mejoras socioeconómicas de la población
- D) A partir del año 1960 la cantidad de población del país ha disminuido considerablemente

49) Para enfrentar la crisis del Modelo Agroexportador, la administración González Flores decidió crear el Banco Internacional, el primer banco del Estado, con el propósito de

- A) ampliar las actividades productivas del país.
- B) aumentar el salario a los trabajadores agrícolas.
- C) incrementar las importaciones de productos agrícolas.
- D) financiar especialmente las actividades del sector terciario.

50) Lea el siguiente texto.

“González defendió la creación de esta institución como necesaria para combatir los altos tipos de interés, las dificultades para obtener crédito para ciertas áreas importantes de la producción, especialmente para las empresas pequeñas.”

El texto anterior se refiere a la creación del primer banco del Estado costarricense, cuyos fines, de acuerdo con el texto eran

- A) limitar el crédito a los grandes productores nacionales.
- B) asegurar al pequeño empresario la obtención de créditos blandos.
- C) reformar el sistema monetario nacional para restringir los préstamos.
- D) financiar especialmente a los cafetaleros para revitalizar el modelo agroexportador.

51) ¿Cuál fue uno de los objetivos que perseguía la administración González Flores al promulgar la legislación tributaria?

- A) Quitar cargas tributarias a los grandes exportadores.
- B) Responder a los intereses de la clase dominante del país.
- C) Eliminar los tributos que pesaban sobre las importaciones.
- D) Brindar un sentido de equidad a la carga impositiva de los costarricenses.

52) El Partido Reformista se creó para luchar por transformaciones profundas, aunque en la Costa Rica de la época, sus objetivos y principios ideológicos parecieron “radicales” o “revolucionarios”, este lo que pretendió fue aplicar reformas fundamentales al sistema liberal capitalista imperante.

Con base en el texto, se puede afirmar que el Partido Reformista pretendía gestar cambios en el Estado Liberal con el fin de

- A) alcanzar mejores condiciones sociales y laborales para los trabajadores.
- B) lograr la ruptura entre las organizaciones populares y el gobierno.
- C) disolver los monopolios en la economía costarricense.
- D) organizar a los sectores empresariales.

53) La razón de la importancia socioeconómica y política de la creación de las instituciones autónomas en Costa Rica, como consecuencia de la Guerra Civil de 1948, fue que este hecho propiciaba

- A) el desarrollo de la banca privada.
- B) el fortalecimiento del sector privado.
- C) la ampliación administrativa del Estado.
- D) el control de las organizaciones políticas.

54) ¿Cuál es un antecedente de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) Oposición de los grupos poderosos a la creación de la legislación social.
- B) Incorporación de Costa Rica a la Organización de Naciones Unidas.
- C) Ausencia de un candidato oficial para las elecciones de 1948.
- D) Firma del tratado de límites con Panamá.

55) La cabeza de la Iglesia Católica costarricense, a través de la acción de Monseñor Sanabria, brindó todo su apoyo a la Reforma Social de los años 40, lo cual facilitó la creación de instituciones como

- A) el Código Electoral.
- B) el Sistema Bancario Nacional.
- C) el Tribunal Supremo de Elecciones.
- D) la Caja Costarricense del Seguro Social.

56) Su fin: responder a las demandas vitales de la sociedad costarricense, ofreciendo la oportunidad de la educación superior en distintas esferas del conocimiento y la formación de profesionales.

El párrafo anterior se refiere a una de las instituciones creadas como parte de la Reforma Social de los años 40 en Costa Rica, cuyo nombre es Universidad

- A) Estatal.
- B) Nacional.
- C) Autónoma.
- D) de Costa Rica.

57) Las condiciones sociales impulsadas durante el Estado Gestor, fueron trascendentales para el costarricense porque condujeron

- A) a la eliminación del desempleo en el país.
- B) a la finalización de los problemas sociales del país.
- C) al mejoramiento de la calidad del vida de los costarricenses.
- D) a la eliminación de las diferencias sociales de los costarricenses.

58) Lea las siguientes características.

- 1- Facilitó la movilidad social ascendente.
- 2- Contribuyó a incrementar la brecha social (diferencias de clases).
- 3- Condujo a la creación de una élite política.
- 4- Preparó profesionales para enfrentar las necesidades del Estado.

¿Cuáles de las características anteriores corresponden al papel de la educación durante el Estado Gestor?

- A) 1 y 2.
- B) 3 y 4.
- C) 2 y 3.
- D) 1 y 4.

59) Los esfuerzos desarrollados por el Estado Gestor (1949-1982) en el campo social se reflejaron en indicadores como el

- A) aumento de la esperanza de vida.
- B) incremento de ingresos hospitalarios.
- C) aumento en la demanda de viviendas.
- D) descenso en el número de nacimientos.

60) El Modelo de Sustitución de Importaciones desarrollado por el Estado Gestor en Costa Rica, se caracterizó por

- A) incrementar la oferta de empleo en el país.
- B) reducir el capital foráneo en la industria.
- C) aumentar la depresión económica.
- D) desalentar la producción agrícola.

61) Lea las siguientes aspectos.

- Debilitamiento de los programas de salud rural.
- Abandono de los programas de salud preventiva.
- Coberturas de vacunación por debajo de los niveles de seguridad.

Los anteriores aspectos reflejan el impacto que sobre la salud ha tenido en Costa Rica, a partir de 1980, la aplicación

- A) de la política de Promoción de las Importaciones.
- B) del modelo de Sustitución de Importaciones.
- C) de la política de Diversificación Agrícola.
- D) del nuevo modelo de desarrollo con los PAE's

62) Una consecuencia de la aplicación de políticas económicas basadas en el nuevo modelo de desarrollo implementado en Costa Rica a partir de 1980, ha sido el aumento de la pobreza, lo que se ha evidenciado en

- A) la carencia de vías de comunicación.
- B) la disminución del déficit de vivienda.
- C) el aumento del hacinamiento en las ciudades.
- D) el incremento de la tasa de mortalidad infantil.

63) A partir de 1980, el Estado costarricense impulsa un nuevo modelo de desarrollo, que requiere de una serie de modificaciones, como la reducción del tamaño del Estado. Esto trae como consecuencia

- A) el aumento de la burocracia.
- B) la desaparición del déficit fiscal.
- C) la reducción del empleo público.
- D) la eliminación de la deuda interna.

64) Una de las implicaciones del nuevo modelo de desarrollo implantado en Costa Rica a partir de 1982, se relaciona con

- A) el aumento de los subsidios a los grandes productores.
- B) la eliminación de las inversiones de capital extranjero.
- C) el incremento de la pobreza extrema de la población.
- D) el aumento del empleo en el sector público.

65) Lea los siguientes aspectos.

1. Desarrollo de procesos electorales libres.
2. Abolición de los ejércitos en Centroamérica.
3. Suprimir la influencia del capital extranjero en Centro América.
4. Creación de un organismo intergubernamental para proteger el ambiente.

¿Cuáles de las afirmaciones anteriores, corresponden a logros de Esquipulas II para Centroamérica?

- A) 1 y 4.
- B) 2 y 3.
- C) 1 y 2.
- D) 3 y 4.

66) Como resultado de los acuerdos de Esquipulas II, para el proceso de paz de Centroamérica se logró que en el área se

- A) establecieran gobiernos civiles.
- B) impidiera el ascenso político de la clase empresarial.
- C) formaran ejércitos en cada país para defender la democracia.
- D) conformara un único partido político en cada uno de los países.

67) Un desafío que debe enfrentar la sociedad costarricense en la actualidad para mejorar la calidad de vida de los habitantes, consiste en

- A) centralizar las funciones del Estado.
- B) privatizar los centros educativos públicos.
- C) mejorar los mecanismos de seguridad ciudadana.
- D) ampliar las brechas socioeconómicas de las clases sociales.

68) Lea el siguiente texto.

El desarrollo humano sostenible exige que todos los sectores de la sociedad se identifiquen y se comprometan a alcanzar objetivos comunes en pro del mejoramiento de la calidad de vida.

El texto anterior se refiere a un desafío de la sociedad costarricense en la actualidad. Para enfrentarlo es preciso

- A) lograr una mayor participación ciudadana.
- B) crear más asociaciones de desarrollo comunal en el país.
- C) centralizar gradual y selectivamente las funciones del Estado.
- D) destinar mayores recursos económicos a las organizaciones extranjeras.

69) Lea los siguientes aspectos citados en una noticia

Decomisan 550 kilogramos de cocaína en Siquirres. La policía detuvo a tres personas sospechosas de trasladar los estupefacientes o drogas. Los 550 kilogramos estaban ocultos en una panga. Las autoridades policiales no precisaron la identidad ni la nacionalidad de los sospechosos. La droga era llevada por el Río Reventazón desde la comunidad de Tortuguero.

-En relación con los desafíos para la sociedad costarricense en la actualidad, la noticia anterior se refiere

- A) a la ausencia de autoridades policiales para combatir el tráfico de estupefacientes
- B) a la necesidad de aplicar medidas efectivas para combatir el narcotráfico
- C) al poder de venta de los narcotraficantes de drogas en las zonas rurales
- D) a la inacción de las autoridades para luchar contra los narcotraficantes

70) Lea la información del siguiente cuadro

	Jóvenes con Edades	
	13 y 14 años	15 y 17 años
Zona Urbana	92,6%	77,1%
Zona Rural	81,7%	59,4%

-De la información presente en el cuadro anterior se concluye que uno de los desafíos que debe enfrentar la sociedad costarricense en la actualidad consiste en

- A) disminuir la oferta educativa en las zonas urbanas
- B) conservar los porcentajes de cobertura educativa del área rural
- C) la falta de equidad producto de la brecha entre las zonas rural y urbana
- D) mantener la igualdad de oportunidades existente en todo el sistema educativo